



LICEUL TEORETIC SANITAR BISTRIȚA

B-dul Republicii nr. 18, 420057
Telefon: 0263-212919 Fax: 0263-213605
sanitarbn@gmail.com / www.sanitarbn.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE



Aprobat în CA din 22.10.2019

Raportul asupra stării învățământului –an școlar 2018-2019

În conformitate cu cerințele actuale este tot mai evidentă încercarea învățământului din Liceul Teoretic Sanitar Bistrița de a-și găsi un făgaș prielnic de evoluție, astfel încât școala să reprezinte un spațiu de desfășurare a procesului instructiv-educativ cu idei consistente, rezonatoare, dorite a fi cu ecou la nivelul complexelor probleme ale societății. Precum întregul sistem educațional românesc care se bazează pe dreptul copilului de *a primi o educație care să îi asigure dezvoltarea, în condiții nediscriminatorii, a aptitudinilor și a personalității sale* principala misiune a școlilor rămâne dorința și strădania de a-i face pe elevi să își formeze competențele stabilite de legislația în vigoare:

- **învățarea pentru a ști** (educația formală),
- **învățarea pentru a face** (adaptarea sistemului educativ la cerințele de muncă ale societății),
- **învățarea conviețuirii** (activitățile desfășurate în timpul liber)
- **învățarea organizării propriei vieți** (asimilarea de informații, astfel încât acestea să fie utile dezvoltării personale).

Un sistem educațional bine consolidat și cu un nivel calitativ ridicat dorește a forma un proces de învățare continuă, să dezvolte nivelul de trai al societății, prin promovarea aptitudinilor, a creativității, a inițiativei, a originalității și a unui sistem de valori solide.

Calitatea procesului educațional se regăsește în:

- **calitatea unității școlare** care poate fi pusă în evidență de modul cum resursele materiale și umane corespund standardelor de calitate
- **calitatea serviciilor educaționale** oferite este determinată de modul în care structurile organizatorice realizează obiectivele educaționale stabilite
- **calitatea procesului educațional** de instruire și educare a elevilor este evidențiat de modul cum resursele umane înțeleg și aplică curriculumul, ce metode de predare, evaluare, de consiliere și certificare folosesc

Raportul asupra stării învățământului este un document care analizează multicriterial, cantitativ și calitativ sistemul educațional în toată complexitatea sa încercând să surprindă tendințele de evoluție, reușitele dar în egală măsură și punctele slabe sau vulnerabilitățile. Diagnoza sistemului, analiza rezultatelor și implicit a stării de fapt este punctul de pornire pentru proiectarea și planificarea activității manageriale și didactice din noul an școlar.

EVOLUȚIA EFECTIVELOR DE ELEVI

Tipul de învățământ	Număr elevi 2017-2018	Număr elevi 2018-2019
Învățământ de stat bugetat	546	531
Învățământ de stat cu taxă	-	24
Total	546	555

Evoluția efectivelor de elevi în învățământul liceal

Anul școlar	Număr clase	Număr elevi
2016 - 2017	12	314
2017 - 2018	12	307
2018-2019	12	336

Clasa	nr.elevi înscriși	nr.elevi veniți	nr.elevi plecați	nr.elevi rămași	Alte situații	Repetenți
IX	87	1		86	1	1
X	87			84		3
XI	89		5	83	1	
XII	83			83		
Total	346	1	5	336		4

Evoluția efectivelor de elevi în învățământul postliceal

Anul școlar	Număr clase	Număr elevi
2016 - 2017	9	241
2017 - 2018	9	239
2018-2019	9	219

EVOLUȚIA RESURSEI UMANE

Personalul școlii

Număr de norme didactice/persoane: 37.113/29.

Personal auxiliar: 6,5

Personal nedidactic: 10

- 16 cadre didactice au gradul didactic I, 2 au gradul didactic II, 4 cadre didactice au definitivatul;

- 4 cadre didactice sunt înscrise pentru a susține gradul 2 sau 1;

Numărul personalului angajat în Liceul Teoretic Sanitar Bistrița este constant în ultima perioadă.

În școală există un număr de 21 profesori titulari, ceea ce reprezintă 95,45% din totalul de 22 cadre didactice) – stabilitate foarte mare;

În ceea ce privește situația personalului didactic auxiliar și a personalului nedidactic, situația comparativă este următoarea:

Nr. crt.	Statutul personalului	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Didactic auxiliar	6,5	6,5	6,5
2	Nedidactic	9	10	10

REZULTATE OBȚINUTE LA EXAMENE NAȚIONALE, OLIMPIADE ȘI CONCURSURI

Examenul de BACALAUREAT

La Examenul național de Bacalaureat, sesiunea iunie-iulie 2019, rata de promovare, la nivel național a fost de 69,07% (după contestații), aproape egală cu cea din 2018 de 69,7%. Rata de promovare, în județul nostru a fost de 67,63 %, în scădere față de anul 2018 (71,54%), coborând județul nostru sub media la nivel național.

Sesiunea Iunie – Iulie

Anul școlar	Înscriși	Prezenți	Reușiți	Promovabilitate
2017 – 2018	2116	1943	1390	71,54%
2018 – 2019	2137	2014	1362	67,63%

Anul școlar Înscriși Prezenți Reușiți Promovabilitate

2017 – 2018 2116 1943 1390 71,54%

2018 – 2019 2137 2014 1362 67,63%

Deși numărul de candidați prezenți la această sesiunea iunie – iulie 2019 a crescut față de aceeași sesiune a anului precedent, numărul celor reușiți a scăzut, de unde și procentul de promovabilitate mai mic față de anul școlar precedent.

a) prezență (conform raportului ISJBN)

7. Liceul Teoretic Sanitar Bistrița 88 87 **98.86%**

b) Promovabilitate

Nr. crt. Unitatea școlară Prezenți Reușiți Promovabilitate

1. Liceul Creștin „Logos” Bistrița 11 11 **100.00%**

2. Colegiul Național „Liviu Rebreanu” Bistrița 216 215 **99.54%**

3. Colegiul Național „Andrei Mureșanu” Bistrița 203 196 **96.55%**
4. Liceul „Radu Petrescu” Prundu Bîrgăului 77 74 **96.10%**
5. Colegiul Național „George Coșbuc” Năsăud 170 155 **91.18%**
6. Liceul Teoretic „Solomon Haliță” Sîngeorz-Băi 113 100 **88.50%**
7. Liceul de Muzică „Tudor Jarda” Bistrița 60 51 **85.00%**
8. Liceul de Arte „Corneliu Baba” Bistrița 59 48 **81.36%**
- 9. Liceul Teoretic Sanitar Bistrița 87 68 78.16%**
10. Colegiul Național „Petru Rareș” Beclean 153 118 **77.12%**
11. Colegiul Tehnic INFOEL Bistrița 182 121 **66.48%**
12. Liceul cu Program Sportiv Bistrița 151 84 **55.63%**
13. Liceul Teoretic „Constantin Romanu Vivu” Teaca 17 9 **52.94%**
14. Liceul Tehnologic „Ion Căian Românul” Căianu Mic 20 9 **45.00%**
15. Liceul Teoretic „Henri Coandă” Feldru 3 1 **33.33%**
16. Liceul Tehnologic Telciu 17 5 **29.41%**
17. Liceul Tehnologic Economic Năsăud 139 39 **28.06%**
18. Liceul Tehnologic Lechința 4 1 **25.00%**
19. Liceul Tehnologic de Servicii Bistrița 39 9 **23.08%**
20. Liceul Tehnologic „Grigore Moisil” Bistrița 76 16 **21.05%**
21. Liceul Tehnologic „Liviu Rebreanu” Maieru 28 5 **17.86%**
22. Liceul Tehnologic Silvic „Transilvania” Năsăud 75 13 **17.33%**
23. Liceul Tehnologic Agricol Beclean 32 5 **15.63%**
24. Liceul Tehnologic Forestier Bistrița 26 4 **15.38%**
25. Liceul Tehnologic Feldru 14 2 **14.29%**
26. Liceul Tehnologic Agricol Bistrița 31 3 **9.68%**
27. Liceul Tehnologic „Henri Coandă” Beclean 11 0 **0.00%**

Distribuția pe medii a celor reușiți, pe unități de învățământ este următoarea

Nr. crt. Unitatea școlară 6-6,99 7-7,99 8-8,99 9-9,99 10

1. Liceul Creștin „Logos” Bistrița 1 2 5 3 0
2. Colegiul Național „Liviu Rebreanu” Bistrița 10 26 68 110 1
3. Colegiul Național „Andrei Mureșanu” Bistrița 15 26 76 78 1
4. Liceul „Radu Petrescu” Prundu Bîrgăului 12 19 24 19 0
5. Colegiul Național „George Coșbuc” Năsăud 18 29 57 51 0
6. Liceul Teoretic „Solomon Haliță” Sîngeorz-Băi 22 29 32 17 0
7. Liceul de Muzică „Tudor Jarda” Bistrița 13 10 16 12 0
8. Liceul de Arte „Corneliu Baba” Bistrița 12 13 19 4 0
- 9. Liceul Teoretic Sanitar Bistrița 13 23 29 3 0**
10. Colegiul Național „Petru Rareș” Beclean 41 23 34 20 0
11. Colegiul Tehnic INFOEL Bistrița 34 46 29 12 0
12. Liceul cu Program Sportiv Bistrița 48 23 12 1 0
13. Liceul Teoretic „Constantin Romanu Vivu” Teaca 2 5 1 1 0
14. Liceul Tehnologic „Ion Căian Românul” Căianu Mic 4 3 1 1 0
15. Liceul Teoretic „Henri Coandă” Feldru 1 0 0 0 0
16. Liceul Tehnologic Telciu 3 1 1 0 0
17. Liceul Tehnologic Economic Năsăud 23 14 1 1 0
18. Liceul Tehnologic Lechința 1 0 0 0 0
19. Liceul Tehnologic de Servicii Bistrița 5 2 2 0 0
20. Liceul Tehnologic „Grigore Moisil” Bistrița 8 6 2 0 0

Din totalul de 80 elevi de clasa a XII-a, 80 au participat și au promovat examenele de certificare a competențelor lingvistice - limba modernă, limba română și a competențelor digitale.

În cele două sesiuni ale examenului de bacalaureat situația se prezintă astfel:

➤ **Sesiunea iunie-iulie 2019**

Înscriși -88		Reușiți – 68		Nereușiți- 19		Neprezențați - 1	
Promoți a curentă	Restanțier i	Promoți a curentă	Restanțier i	Promoți a curentă	Restanțier i	Promoți a curentă	Restanțier i
80	8	67	1	13	6	0	1

Situația mediilor obținute de candidați pe discipline se prezintă astfel :

tranșe de medii– reușiți:

Interval medie	6,00-6,99	7,00-7,99	8,00-8,99	9,00-9,99	10
Promoția curentă- 67	12 – 17,91%	23 – 34,32%	29– 43,28%	3 - 4,47%	--
Restanțieri - 1	1 – 100%	-	-	-	-

Tranșe medii obținute de candidați pe discipline – **promoția curentă** – 80 candidați:

Interval medie	Română		Matematică		Chimie		Biologie	
	număr	%	număr	%	număr	%	număr	%
1-4.99	2	2,5%	11	13,75%	-	-	1	1,29%

5-5.99	7	8,75%	22	27,5%	-	-	1	1,29%
6-6.99	17	21,25%	21	26,25%	-	-	11	14,28%
7-7.99	18	22,5%	13	16,25%	-	-	13	16,88%
8-8.99	19	23,75%	11	13,75%	3	100%	25	32,46%
9-9.99	17	21,25%	2	2,5%	-	-	22	28,57%
10	0	0	0	0	-	-	4	5,19%
Total promovați	78	97,5%	69	86,25%	3	100%	76	98,70%

În sesiunea iunie-iulie 2019, procentul de promovabilitate, promoția curentă, a fost de 83,75%.

➤ **Sesiunea august-septembrie 2019**

Total candidați înscriși = 21 din care: promoția curentă = 14, promoții anterioare = 7

prezenți = 18 din care: promoția curentă = 12, promoții anterioare = 6

neprezenți = 2 din promoția curentă și 1 din promoțiile anterioare.

promovați = 6(33,33%) din care :

- promoția curentă = 5 (41.66%) ,
- promoții anterioare = 1 (16.66%)

Rezultatele generale la examenul de Bacalaureat 2019

Sesiunea iunie-iulie 2019

Sesiunea august-septembrie 2019

Înscriși	Prezenți	Promovați
88	87	68

Înscriși	Prezenți	Promovați
21	18	6

Examenul de absolvire a școlii postliceale sanitare 2019

S-a desfășurat în conformitate cu prevederile M.E.N.

Absolvenții calificării asistent medical generalisti si asistent medical de farmacie au susținut examenul de absolvire la Liceul Teoretic Sanitar Bistrița. În total, la cele două calificări s-au înscris 71 , s-au prezentat 70 și au promovat un numar de 67 absolvenți, astfel:

Calificarea	Înscriși	Prezențați	Promovați	%
Asistent medical de farmacie	20	19	17	89,47
Asistent medical generalist	51	51	50	98.03
Total	71	70	67	95.71

Rezultatele obținute/probe sunt următoarele:

- **asistent medical de farmacie, sesiunea iulie 2019:**

Interval medie	Proba practică		Proba scrisă		Proiect		Media finală	
	număr	%	număr	%	număr	%	număr	%
5-5.99	-	-	6	35,28	-	-	-	-
6-6.99	3	15,78	8	47,05	-	-	-	-
7-7.99	3	15,78	2	11,76	-	-	7	41,17
8-8.99	7	36,84	-	-	-	-	8	47,05
9-9.99	1	5,26	1	5,88	-	-	2	11,76
10	5	26,31	-	-	17	100%	-	-
Total promovați	19	100%	17	89.47	17	100%	17	89,47

- **asistent medical generalist, sesiunea august 2019:**

Interval medie	Proba practică		Proba scrisă		Proiect		Media finală	
	număr	%	număr	%	număr	%	număr	%
5-5.99	-	-	5	10	-	-	-	-
6-6.99	2	3,92	12	24	-	-	-	-
7-7.99	6	11,76	16	32	-	-	7	13,72
8-8.99	8	15,68	13	26	5	10	25	49,01
9-9.99	16	31,37	4	8	14	28	18	35,29
10	18	35,29	-	-	31	62	-	-
Total promovați	50	98,03	50	100	50	100	50	98,03

Concursul de ocupare a posturilor didactice vacante – TITULARIZARE

În urma concursului de titularizare, în Liceul Teoretic Sanitar Bistrița pe o catedră de instruire practică, la școala postliceală, s-a **titularizat d-na Șot Sabina** cu media **10**.

La concursul de titularizare 2019 au fost 3 note de 10, la disciplina Limba și literatura română, Biologie și Asistență medicală (maiștri instructori).(raport ISJBN)

OLIMPIADE și CONCURSURI școlare

Rezultate pe școli la etapa județeană

Nr. Unități școlare Loc I Loc II Loc III Total

47. Liceul Teoretic Sanitar Bistrița 1 loc 2

OLIMPIADE și CONCURSURI sportive

Faza județeană

Nr. Unități școlare Loc I Loc II Loc III

19. Liceul Teoretic Sanitar Bistrița 1 0 1

I.5.3. Siguranța în școală

Sub aspectul asigurării cu pază a unității de învățământ, aceasta a fost asigurată cu una din formele de pază umană prevăzute de lege. În cazul Liceului Teoretic Sanitar este asigurată cu pază mixtă (angajați proprii ai unității în schimbul III și agenți de pază prin firmă specializată în schimbul I și II);

Spațiile sunt supravegheate prin sistem video.

Actiuni desfășurate în perioada anului școlar 2018- 2019:

În cadrul orelor de dirigenție s-a acordat o atenție deosebită informării elevilor cu privire la obligațiile ce le revin din perspectiva respectării prevederilor Regulamentului de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar și a Regulamentului Intern.

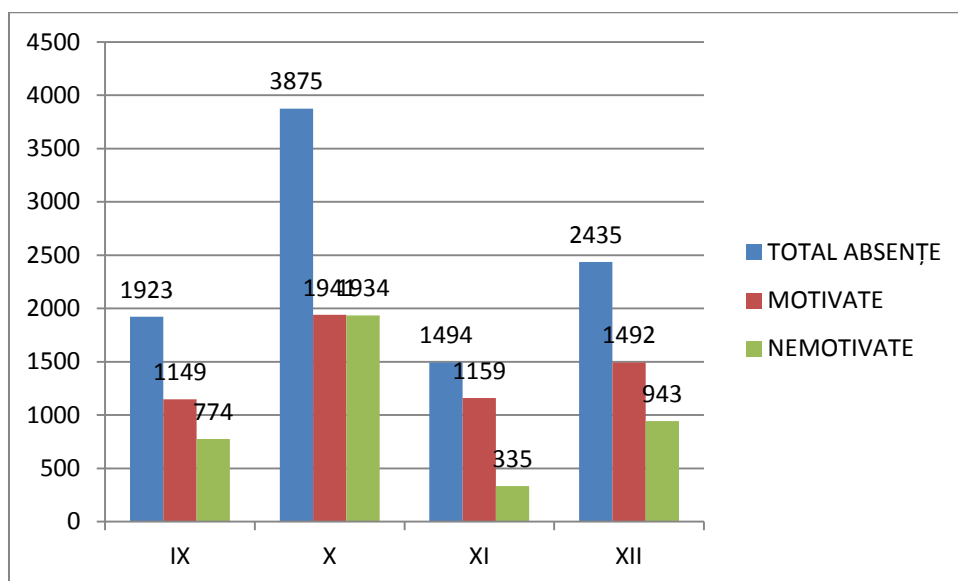
Directorii unității de învățământ au luat măsuri de asigurare a spațiului în care se desfășoară activitățile școlare prin :

- a. asigurarea accesului în incinta perimetrului școlar printr-o singură intrare, în perioada desfășurării cursurilor și a altor activități, în intervalul definit de orarul școlii ;
- b. asigurarea supravegherii accesului în perimetrul școlar prin instalarea de camere de supraveghere video;
- c. asigurarea securității elevilor în perimetrul școlar prin activitatea:
 - profesorilor de serviciu, dublați în orele de maximă vulnerabilitate a școlii (intrare, ieșirea elevilor, activități sportive de masă, spectacole, competiții etc.) ;
 - personalului nedidactic;
 - diriginților-conform atribuțiilor ;
- d. respectarea programului în internatele școlare ;
- e. repararea gardurilor care delimitează incintele școlare, pentru a preveni pătrunderea persoanelor străine ;
- f. asigurarea securității documentelor școlare și a materialelor didactice, a calculatoarelor, prin montarea de gratii, grilaje de protecție, etc.
- g. stabilirea unor însemne specifice pentru elevi, personalizate pentru școală: uniformă, ecuson, legitimație;
- h. supravegherea comportamentului elevilor în pauză, de către profesorii de serviciu.

La nivelul unității de învățământ au fost derulate proiecte educaționale de prevenire și de monitorizare a absenteismului, a abandonului școlar, a delincvenței juvenile în colaborare cu parteneri locali.

ABSENȚE AN ȘCOLAR 2018 - 2019

NR CRT	CLASA	TOTAL ABSENȚE	MOTIVATE	NEMOTIVATE
1	IX	1923	1149	774
2	X	3875	1941	1934
3	XI	1494	1159	335
4	XII	2435	1492	943



Rapoarte de activitate

RAPORT DE ACTIVITATE.

AN ȘCOLAR 2018-2019

COMISIA METODICĂ A PROFESORILOR UMANIȘTI

COMPONENȚA CATEDREI

1. BOB FLORIN MARIN – Limba franceză

- 2.VULTUR LAURA-MARIANA -Limba franceză / Religie/ Educație muzicală
- 3.DOMIDE ALINA-PUȘA – Limba engleză /Limba germană
- 4.BLAGA CORNELIA – Limba română
- 5.REBREAN CRISTINA – Limba română
- 6.UILĂCAN IOSIF –Istorie
- 7.SIDOR DANIEL – Științe socio-umane
- 8.MURZA PETRU -Religie neoprotestantă
- 9.BEȘUAN VIORICA – Educație fizică și sport
10. SCRIPETĂ ADRIANA –Educație plastică
11. REVNIC EMIL – Educație muzicală

Provocările secolului al XXI-lea formarea continuă, „învățarea pe tot parcursul vieții”, informatizarea tuturor domeniilor de activitate, comunicarea umană, toleranța și accesibilitatea la cunoaștere, la valorile culturale, științifice ale omenirii nu fac altceva decât să pună în valoare calitățile speciale ale educatorilor, disponibilitatea noastră de a participa la formarea profesională și socială a tinerei generații. Reforma curriculară axată pe factorul formativ, modernizarea metodelor și mijloacelor de învățământ precum și extinderea informatizării, presupun un proces de învățământ flexibil, deschis către schimbare, axat pe modele educaționale care să stimuleze dezvoltarea personală și profesională a elevilor, pregătirea lor temeinică pentru integrarea în societate.

Un obiectiv urmărit de membrii ariei curriculare a fost și este asigurarea calității procesului de predare-învățare, îmbunătățirea evaluării și examinării performanțelor școlare. În contextul actual, când are loc un proces intens de înnoiri substanțiale în sistemul educational, pregătirea permanentă, precum și analizele periodice pe care le efectuăm au drept scop obținerea rezultatelor scontate la nivel de școală și stabilirea situației reale și a măsurilor ce se impun pentru depășirea disfuncționalităților ce pot apărea în procesul instructiv-educativ. Pe tot parcursul anului școlar am urmărit cu strictețe obiectivele propuse în planul managerial.

În luna septembrie s-a pus accent pe studierea programelor și a manualelor școlare , pe întocmirea planificărilor anuale și pe unități de învățare și adoptarea curriculumului.

Toți profesorii au participat la activitățile organizate de Inspectoratul Școlar Județean, la programele de formare continuă organizate de ISJ ,CCD sau alte instituții de specialitate.

Fiecare profesor și-a actualizat portofoliul și dosarul personal , a fost elaborat și aprobat Planul managerial, precum și cel de activitate al comisiei metodice.

Testele inițiale au fost aplicate la materiile de bacalaureat,după care s-a realizat analiza rezultatelor obținute de elevi, a progresului acestora, apoi s-a trecut la identificarea și aplicarea măsurilor ameliorative.

Activitatea comisiei metodice s- a desfășurat după o planificare avizată de conducerea școlii.

.

PLANUL DE ACTIVITATE AL COMISIEI METODICE
A PROFESORILOR UMANIȘTI

An școlar 2018-2019

Semestrul I

ACTIVITATE	TERMEN	RESPONSABIL
Studierea programelor și a manualelor opționale. Intocmirea planificărilor, testarea inițială.	Septembrie 2018	Membrii ariilor curriculare.
<i>Provocările noii tehnologii în viața școlară</i> -masă rotundă-	Octombrie 2018	Prof.Bob Florin- Marin
<i>Cu gândul la Coșbuc în Anul Centenarului</i> -referat-	Noiembrie 2018	Prof.Blaga Cornelia

„România 100”- Expoziție de pictură și desen		Prof.Scripeț Adriana
Centenarul Marii Uniri -prelegere- „Colindăm,colindăm ”- <i>obiceiuri de iarnă la români.</i>	Decembrie 2018	Prof.Uilăcan Iosif Prof.Vultur Laura Maria Prof.Beșuan Viorica Prof.Blaga Cornelia Prof.Rebrean Cristina
Eminescu, azi. -recital de poezie- „Pe-al nostru steag e scris Unire”. -program artistic dedicate zilei de 24 ianuarie Olimpiade școlare.	Ianuarie 2019	Prof. Rebrean Cristina Prof. Blaga Cornelia Prof. Uilăcan Iosif Prof.Blaga Cornelia Membrii ariei curriculare

Semestrul al II-lea

ACTIVITATE	TERMEN	RESPONSABIL
<i>Dansul popular-mijloc de transmitere a valorilor culturale</i> - referat-	Februarie 2019	Prof. Beșuan Viorica
Tipologia itemilor-avantajele si dezavantajele proiectării itemilor de evaluare	Martie 2019	Prof. Blaga Cornelia Prof. Rebrean Cristina
<i>Mijloace de îmbogățire a vocabularului în limba engleză</i> -referat-	Aprilie 2019	Prof. Domide Alina

<i>Excursia școlară- mijloc de educație nonformală</i> -referat-	Mai 2019	Prof. Vultur Laura
<i>Limba franceză-dificultățile de predare/învățare a lexicului și a structurilor gramaticale</i>	Iunie 2019	Prof. Bob Florin Marin

In anul școlar 2018-2019, Comisia metodică a profesorilor umaniști și-a desfășurat activitatea conform programelor de specialitate și a planificărilor calendaristice și pe unități de învățare.

Pe parcursul celor două semestre pe lângă evaluările inițiale s-au propus și implementat o serie de măsuri de ameliorare, s-au aplicat permanent evaluări formative și sumative , s-au elaborat și desfășurat programe de recuperare a materiei pentru elevii claselor IX- XI , precum și un program de pregătire a elevilor de clasa a XII-a pentru recuperarea/consolidarea cunoștințelor, în vederea suținerii examenului de bacalaureat. Simulările examenului de

bacalaureat, propuse de Ministerul Educației, au fost susținute conform metodologiei de examen, iar rezultatele au oglindit munca elevilor.

Membrii comisiei s-au străduit să utilizeze cât mai multe mijloace moderne în procesul de predare- învățare-evaluare, în scopul realizării unui învățământ de calitate și a unui demers didactic de excepție, inovator, care să aducă performanțele școlare scontate. Cadrele didactice au participat la activitățile cercurilor pedagogice de specialitate, la o serie de cursuri în încercarea continuă de a se perfecționa și de a se alinia la exigențele actuale.

REZULTATELE SIMULĂRII EXAMENULUI DE BACALAUREAT

Clasa a XII-a

Proba	Candidați inscriși	Candidați prezenți	Candidați neprezențați	Nr. Note (1- 1,99)	Nr. Note (2- 2,99)	Nr. Note (3- 3,99)	Nr. Note (4- 4,99)	Nr. Note (5- 5,99)	Nr. Note (6- 6,99)	Nr.Note (7-7,99)	Nr.Note (8-8,99)	Nr.Note (9-9,99)
Limba și literatura română				-	-							

Promovabilitate %

SITUAȚIA EXAMENULUI DE BACALAUREAT

În anul școlar 2018-2019, materia a fost predată conform programei în vigoare, punându-se accent și pe structura subiectelor de tip bacalaureat. Evaluarea continuă a elevilor s-a făcut prin prisma acestor două obiective pentru a-i obișnui pe elevi cu acest tip de subiecte. Pe parcursul anului școlar, au fost susținute și cursuri opționale, menite să-i ajute pe elevi în rezolvarea cerințelor, atât la examenul de obținere a competențelor lingvistice, cât și a rezolvării subiectului de la proba scrisă.

Rezultatele la proba de evaluare a competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română și limba modernă

Rezultate :

Limba și literatura română

Au susținut această probă un număr de 81 de elevi. Toți au promovat examenul de certificare a competențelor lingvistice - limba modernă și limba și literatura română.

Nr. crt.	CALIFICATIV	Clasa a XII-a

		A,B,C
1.	EXPERIMENTAT	55
2.	AVANSAT	21
3.	MEDIU	5
	Elevi promovați	81

Limba engleză

Din totalul de 79 de elevi examinați la proba de verificare a competențelor lingvistice la limba engleză au fost constatate următoarele rezultate:

Competență a evaluată	Înțelegerea textului citit					Producerea de mesaje scrise					Înțelegerea unui text audiat					Producerea de mesaje orale					Interacțiunea orală				
Nivelul de competență	-	A 1	A 2	B 1	B 2	-	A 1	A 2	B 1	B 2	-	A 1	A 2	B 1	B 2	-	A 1	A 2	B 1	B 2	-	A 1	A 2	B 1	B 2
Număr elevi	0	0	1	1 2	6 6	0	7	6	1 6	5 0	0	0	0	2 4	5 5	0	0	0	0	7 9	0	0	0	0	7 9

Rezultatele elevilor din clasa a XII-a A, B și C la examenul de bacalaureat 2018-2019

1.Sesiunea iunie-iulie- proba scrisă

Limba și literatura română

nr. crt.	NOTELE	Clasele a XII-a A,B,C
1.	între 2-2,99	-
2.	între 3-3,99	-
3.	între 4-4,99	2
4.	între 5 – 5,99	7
5.	între 6-6,99	17
6.	între 7-7,99	19
7.	între 8-8,99	19
8.	între 9-10	16
	Elevi promovați	78
	Elevi nepromovați	2

2.Sesiunea august-septembrie- proba scrisă

nr. crt.	NOTELE	Clasele a XII-a B
1.	între 2-2,99	-
2.	între 3-3,99	-
3.	între 4-4,99	-
4.	între 5 – 5,99	-
5.	între 6-6,99	1
6.	între 7-7,99	-
7.	între 8-8,99	-
8.	între 9-10	
	Elevi promovați	1
	Elevi neprezențați	1

OLIMPIADE, CONCURSURI, COMPETIȚII

În cadrul Olimpiadei Naționale a Sportului Școlar am obținut următoarele rezultate:

Tenis de masă- _Barteș Vasile (clasa a XI- a A)

-etapa județeană – locul I

-etapa județeană – locul II, baschet băieți

Prof.Beșuan Viorica

Participarea la Festivalul-Concurs de interpretare artistică *POESIS*, ediția a III-a, Sîngeorz-Băi, Secțiunea Teatru și Secțiunea Poezie-24 noiembrie 2028

Trupa *Anima* -locul I, Secțiunea Teatru

Prof.Vultur Laura

Trupa *Collegium*- locul I, Secțiunea Poezie

Prof.Blaga Cornelia

Participarea la Concursul Național de Creație Literară, *ARIPI DIN CUVINTE*, ediția a IV-a iunie, 2019

Secțiunea Creație – locul I (Miron Paul- clasa a XI-a A)

Secțiunea Literatură –Locul II (Pop Damaris-clasa a IX- a C)

Prof. Blaga Cornelia

Concursul *Misiune (im)posibilă*, organizat IPJ, Bistrița, 25 martie 2019

Locul I: Pătrășcan Cornelia- clasa a XI- a B

Pap Iancsi- clasa a XI-a C

Locul III: Oltean Roxana- clasa a XI- a C

Prof.Beșuan Viorica

Prof. Blaga Cornelia

Concursul interjudețean de creație literară și interpretare, *Sfântul Pahonie de la Gledin*, ediția a IV- a, 13 aprilie 2018

Secțiunea interpretare poezie religioasă- locul II (Holbură Cosmina Elena- clasa a XI- a B)

Secțiunea interpretare priceasnă- premiul special (Cojoc Maria Bianca- clasa a IX- a C)

Secțiunea interpretare priceasnă- premiul de participare (Drăgan Denisa- clasa a IX- a B)

Prof. Vultur Laura

Concursul județean *Atelierele Thaliei*, ediția a XV- lea, Reghin, iunie 2019

Trupa *Anima*- locul I, secțiunea Teatru, *Din cetatea lui EU, în cetatea lui TU*

Prof. Vultur Laura

Analiza SWOT

Puncte tari:

- motivarea și interesul elevilor;
- învățarea continuă pe timpul anilor de studiu din liceu;
- însușirea logicii “funcționării” limbii engleze;
- toți profesorii catedrei au o pregătire de specialitate și pedagogică serioasă și, totodată, disponibilitate de a comunica eficient cu elevii;
- activitatea catedrei a avut la bază planificarea riguroasă a materiei, la fiecare clasă, prin valorificarea programei de specialitate;
- toate cadrele didactice au parcurs materia la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare;
- activitățile propuse au fost realizate, în general, conform calendarului;
- se cunosc în profunzime programele școlare;
- s-a realizat o judicioasă selectare a auxiliarelor școlare, avându-se în vedere câteva criterii pe care membrii catedrei le-au respectat în fiecare an: buna relație între prevederile programei și conținutul manualelor, continuitate, modernitate, eficiență;
- relația profesor-elev a fost corectă și principială;
- s-a efectuat testarea predictivă, prilej cu care s-au constatat unele deficiențe în exprimarea scrisă și orală a elevilor; s-a realizat un plan de activități privind ameliorarea comunicării scrise și orale a acestora;
- elevii au fost familiarizați cu activitatea bibliotecii, insistându-se pe deprinderile de a valorifica sursele de informație și studiul individual în bibliotecă;
- dezvoltarea capacității motrice generale și a celei specifice ramurilor de sport; stimularea interesului pentru practicarea independentă a sportului;
- dezvoltarea spiritului de echipă și a celui competitiv în scopul integrării sociale a elevilor;

- în procesul de predare, profesorii îmbină metodele tradiționale cu cele moderne, activ-participative și folosesc tehnologia modernă (calculator, videoproiector);
 - pregătirea elevilor din clasa a XII-a pentru Examenul de bacalaureat a constituit o preocupare permanentă pentru profesorii școlii noastre;
 - profesorii au susținut ore de consultații suplimentare, atât cu elevii capabili de performanță, cât și cu cei care au lacune în cunoștințe;
 - perfecționarea profesională s-a realizat prin participarea la consfățuri și cercuri pedagogice, sesiuni de comunicări și la stagii de formare continuă acreditate;
- majoritatea elevilor au abilitatea de a înțelege un text la prima vedere și de a rezolva itemi de alegere multiplă;
- în urma analizei activității profesorilor, toți au obținut în anul școlar 2018-2019 calificativul „Foarte Bine”.

Puncte slabe:

- programa încărcată și greoaie;
- texte neatractive și chestiuni de gramatică necorelate cu studiul limbii materne pe parcursul anilor de liceu, mai ales la limbile străine;
- exprimare greoaie a unui punct de vedere argumentat sau a propriei opinii la un număr mic de elevi;
- lipsa abilităților de a produce mesaje scrise în limba engleză;
- lipsa de implicare temeinică a elevilor în actul lecturii, pierderea gustului pentru citit, în favoarea utilizării permanente a calculatorului;
- lipsa de ponderabilitate a competențelor lingvistice pentru rezultatul final al examenului de bacalaureat.

**PLAN DE MĂSURI PENTRU
AMELIORAREA REZULTATELOR LA EXAMENUL DE BACALAUREAT
2018-2019**

NR. CRT	OBIECTIVE EDUCAȚIONALE	MĂSURI/ACȚIUNI PENTRU REALIZARE	RESPONSABI LI	TERMEN
1.	Analiza progresului școlar al elevilor, comparația notelor obținute pe parcursul școlarității cu cele de la evaluări și simulări.	Administrarea testelor inițiale după modele elaborate de CNE și analiza rezultatelor prin identificarea deficiențelor, elaborarea unui plan de măsuri remediale. Urmărirea progresului școlar al elevilor, realizarea unor analize comparative: - note testare inițială - medie semestrială/ medie anuală; - medie semestrul I- medie sem. II - medie anuală - nota obținută la Examenul de simulare bacalaureat	Membrii comisiei metodice	Pe tot parcursul anului școlar
2.	Parcurgerea integrală a programei școlare în vederea prezentării cu succes a elevilor la examene	Diseminarea și prelucrarea prevederilor metodologiei de examen elevilor și părinților.		Pe tot parcursul anului școlar

3.	Tratarea diferențiată și individualizarea predării - învățării - evaluării astfel încât să se asigure progresul școlar al tuturor elevilor	Elaborarea riguroasă a unor fișe de lucru individuale specifice categoriilor la care elevul prezintă lacune. Aprofundarea acelor puncte slabe la care elevii au făcut dovada slabei pregătiri. Participarea unui număr mai mare de cadre didactice la cursuri de perfecționare și la cursuri de formare ; Realizarea de lecții cu caracter activ-participativ și promovarea experiențelor dobândite cu acest prilej Organizarea activității de învățare pe grupe de elevi, în funcție de valențele educative, în funcție de posibilitățile intelectuale diferite ale elevilor, în funcție de nivelul de cunoștințe al elevilor. Ierarhizarea și diferențierea sarcinilor didactice.	Toți membrii comisiei	Pe tot parcursul anului școlar
----	--	--	-----------------------	--------------------------------

4.	Asigurarea unui program de activități remediale/pregătire eficientă a elevilor, pe tot parcursul anului școlar la disciplina limba și literatura română și limba engleză	Desfășurarea orelor de pregătire suplimentară după o tematică bine stabilită. Redactarea de mesaje scrise pe teme diverse în limba română și engleză Dezvoltarea abilităților de exprimare orală în limba română și engleză	Profesorii de limba română, franceză, engleză	Săptămânal
5.	Monitorizarea frecvenței elevilor și motivarea acestora pentru implicarea lor în procesul învățării	Activități de monitorizare a frecvenței elevilor atât la orele de curs, cât și la orele de pregătire suplimentară. Motivarea elevilor pentru implicarea lor în procesul învățării prin desfășurarea unor activități didactice complexe care să stimuleze interesul pentru învățare Folosirea metodelor activ-participative, asigurarea unui cadru propice învățării, sistem echitabil de recompense –	Profesorii de limba română, franceză, engleză	Pe tot parcursul anului școlar

		sanțiuni pozitive.		
6.	Asigurarea unei bune colaborări cu familia.	Implicarea părinților în procesul de învățare prin informare mai eficientă a acestora cu privire la regresul elevilor, efectuarea temelor și a sarcinilor de lucru, participarea activă a elevilor la oră	Membrii comisiei metodice	Pe tot parcursul anului școlar

Nr. crt.	Nume si prenume	Specialitatea	Încadrarea
----------	-----------------	---------------	------------

Director, Prof. Ardelean Albinița
Cornelia

Responsabil comisie metodică, Prof. Blaga

An școlar 2018-2019
Comisia metodică reală
Liceul Teoretic Sanitar Bistrița
Responsabil Comisia reală
Prof. Voicu Manuela

1.	Ardelean Albinița Teodora	Matematica	Titular
2.	Bojor Monica	Geografie	Titular
3.	Deac Maria	Biologie	Titular
4.	Giorza Cristina	Informatica	Titular
5.	Ilie Aneta	Fizica	Titular
6.	Lazăr Lavinia	Matematica	Titular
7.	Ladar Claudia	Biologie	Titular
8.	Sabău Felicia Olidia	Chimie	Titular
9.	Voicu Manuela	Matematica	Titular
10.	Voievod Mihaela	Fizica	Titular
11.	Toniuc Ancuța	Biologie	Suplinitor
12.	Lungu Iudit	Informatică	Titular
13.	Ruști Ramona	Fizică	Titular

Membrii comisiei metodice a profesorilor realiști

Raport de activitate

1. Proiectarea activității

Proiectarea activității la nivelul comisiei metodice s-a realizat prin dezvoltarea de competențe și prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării interdisciplinare a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de MEN, precum și de recomandările primite din partea inspectorilor de specialitate.

Toate cadrele didactice au parcurs materia la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare.

Profesorii comisiei au urmărit pe parcursul anului școlar respectarea programei școlare, a normelor de elaborare a documentelor de proiectare, precum și adaptarea

acestora la particularitățile clasei, vizând în principal următoarele aspecte specifice acestui criteriu de performanță:

- ✓ studierea și cunoașterea documentelor specifice proiectării
- ✓ realizarea și avizarea la termen a documentelor specifice proiectării precum: planificarea anuală/semestrială și proiectarea unităților de învățare/lecțiilor
- ✓ conceperea unor strategii optime pentru parcurgerea eficientă și integrală a materiei prevăzută de programa școlară
- ✓ elaborarea de materiale didactice (fișe de lucru, prezentări PPT, lecții AEL, suport de curs, filme educaționale, etc.)
- ✓ selectarea și alegerea manualelor și materialelor auxiliare adaptate profilului liceului și colectivelor de elevi, bibliografie postată și pe platforma Office 365 spre consultarea elevilor
- ✓ stabilirea achizițiilor anterioare și a performanțelor elevilor prin teste și teste inițiale, precum și conceperea unor strategii adecvate, în concordanță cu nivelul achizițiilor anterioare și cu performanțele acestora
- ✓ realizarea unui program diferențiat care vizează activitatea diferențiată, activitate de grup pentru dezvoltarea abilităților specifice pentru grupul de elevi vizați pentru performanță sau pentru pregătirea bacalaureatului
- ✓ aplicarea unui program de recuperare/activitate remedială a noțiunilor fundamentale necesare învățării următoare.

2. Curriculum la decizia școlii

Profesorii comisiei s-au implicat în activitățile de proiectare a ofertei educaționale la nivelul unității prin realizarea următoarelor activități:

- ✓ elaborarea de resurse didactice și materiale, precum:
 - planșe, fișe de lucru, filme documentare, materiale educaționale pe platforma colaborativă Office 365
 - lecții și teste pe platforma office 365
 - lecții și teste pt disciplinele opționale
- ✓ personalizarea proiectării didactice (planificări, proiectarea unității de învățare, planuri de lecție), materiale publice
- ✓ parcurgerea sistematică a materiei conform planificării
- ✓ reflectarea în proiectarea didactică a preocupării pentru legarea conținuturilor de realitate, de practică prin realizarea de proiecte.

La ședințele cu părinții fiecare diriginte a prezentat oferta disciplinelor opționale părinților și elevilor, aceștia alegând ceea ce corespunde aspirațiilor lor. Interesul elevilor a fost ilustrat de proiectele în care au fost implicați mai ales în cadrul disciplinelor opționale:

- Educație pentru sănătate clasa - a XI-a
- Biologie, aprofundare – clasa a XII-a

- Chimie, aprofundare – clasa a XII-a
- Aritmetica și teoria numerelor – clasa a IX-a
- Funcții – clasa a XII-a
- Matematică, aprofundare – clasa a XI-a
- România 100 clasa a IX-a
- România 100 clasa a XII-a

3. Activitățile derulate de comisia metodică a profesorilor disciplinelor reale

La începutul anului școlar, fiecare profesor s-a ocupat de verificarea eventualelor modificări în programele școlare ale disciplinei. S-au configurat planificările pe cele două semestre în conformitate cu programele școlare și precizările transmise de MEN. De asemenea până la sfârșitul lunii septembrie au fost actualizate și verificate portofoliile cadrelor didactice.

La clasele la care s-au aplicat și analizat testele inițiale, s-au constatat următoarele:

- Elevii întâmpină dificultăți în înțelegerea și/sau interpretarea corectă și atentă a cerințelor,
- Mediile testelor inițiale se încadrează majoritatea în intervalul (2, 7)
- Necunoașterea unor termeni tehnici și noțiuni teoretice specific disciplinelor reale
- Cunoștințe precare în ceea ce privește disciplina chimie și biologie
- Elevii nu dovedesc abilități de calcul numeric
- Elevii nu sunt obișnuiți să lucreze independent

Rezultatele testelor inițiale se pot vedea în portofoliile profesorilor unde aceștia au și o interpretare a lor.

În urma analizării acestor teste inițiale concluziile conduc spre următoarele variante de remediere:

- Recapitularea materiei de gimnaziu să fie extinsă pe o perioadă mai lungă
- Conștientizarea elevilor asupra profilului ales în care disciplinele reale sunt fundamentale
- Abordarea cât mai frecventă a noțiunilor elementare și învășarea cu pași mici dar siguri
- Efectuarea exercițiilor de calcul cât mai des
- Demers didactic centrat pe elev
- Dezvoltarea la elevi a limbajului specific disciplinelor prin:
 - Sarcini de elaborare a unor eseuri, proiecte, referate originale cu conținut științific și etnic
 - Conceperea de către elevi a unor probleme, sarcini, cerințe și rezolvrea acestora
 - Solicitarea venită din partea profesorilor ca elevii să formuleze răspunsuri în scris sau oral cu folosirea corectă a termenilor tehnici
 - Evitarea testelor care conțin numai itemi cu alegere simplă și multiplă

- Munca diferențiată la clasă în funcție de nivelul și stilurile diferite de învățare ale elevilor
- Antrenarea elevilor în realizarea etapizată a problemelor ușoare, cu grad mediu și ridicat de dificultate și recompensarea eforturilor făcute în acest sens
- Dezvoltarea autonomiei intelectuale și creativității elevilor prin sarcini de muncă independent și de grup în clasă și acasă
- Obişnuința cu rezolvarea itemilor cu structuri diferite de pe fișe de lucru și teste
- Consultății pentru elevii doritori conform orarului prestabilit

Programul de pregătire suplimentar (în afara orelor din programul orar)

Professor	Ziua și intervalul orar	sala
Ardelean Albinița	Joi: 14 – 15	Lungă
Voicu Manuela	Vineri: 13 – 14	Albă
Ladar Claudia	Miercuri: 14 -15	Biologie
Deac Maria	Luni: 14 – 15	Lectură
Sabău Felicia	Mărti: 14 – 15	Chimie
Lazăr Lavinia	Miercuri: 14-15	Albă

În urma analizei rezultatelor obținute la simulări și a discuțiilor purtate la nivel de catedră s-au stabilit următoarele măsuri:

- Continuarea pregătirii suplimentare după programul stabilit
- Îndrumarea și controlul atent și permanent al temelor elevilor
- Personalizarea instruirii prin valorificarea deplină a tuturor capacităților individuale ale elevilor
- Respectarea ritmului individual de învățare, ierarhizarea sarcinilor de lucru.

S-a făcut o planificare sistematică a activităților organizate în vederea remedierii situației, pentru a se ajunge la standardele de performanță urmărite.

Aceste măsuri s-au dovedit eficiente, dovada fiind procentul mare de promovabilitate la bacalaureat în sesiunea iunie- iulie 2019:

- Matematică 86,25%
- Biologie 98,70%
- Chimie 100%

Activitățile comisiei reale în anul școlar 2018 – 2019 au fost cele cuprinse în tabelul de mai jos:

Nr. crt.	Activitatea	Responsabil	Perioada
1.	Ședință organizatorică	Voicu Manuela	Septembrie
2.	Ședință de analiză a rezultatelor testelor inițiale	Toți membrii comisiei	1 octombrie

3.	Referat: Problematizarea și învățarea prin descoperire în predarea graficelor de funcții	Lazăr Lavinia	Noiembrie
4.	Lecție deschisă – fizică : Legile frecării la alunecare	Ruști Ramona	Decembrie
5.	Ședință de analiză, comunicare și informare	Ardelean Albinița	Ianuarie
6.	Analiza rezultatelor activităților derulate în semestrul I	Voicu Manuela	Februarie
7.	Referat TIC: competențe digitale	Giorza Cristina	Martie
8.	Lecție deschisă la biologie: Maladii genetice – lecție combinată	Ladar Claudia	Aprilie
9.	Lecție deschisă la matematică	Ardelean Albinița	Mai
10.	Analiza rapoartelor de activitate individuală	Toți membrii comisiei	Iunie

- În luna mai, profesorii de matematică au organizat desfășurarea Cercului Pedagogic al profesorilor de matematică din Centrul Bistrița 3
Tematica a fost următoarea:
 - Prezentarea noii programe școlare pentru clasa a VII-a
 - Stabilirea gradului de realizare a obiectivelor privind calitatea procesului de învățământ, a curriculumului implementat pentru matematică
- Profesorii de matematică au făcut parte din comisia de organizare și evaluare a etapei județene a Concursului de Matematică Aplicată „Adolf Haimovici”, concurs care a avut loc la noi în școală.
- **Rezultate obținute la olimpiade și concursuri -fază județeană**

Nr. Crt.	Denumire olimpiade, concursuri	Clasa	Elev	Profesor care a pregătit elevul	Premiu
1	Olimpiada județeană de TIC	a X-a B	Marica Horațiu Radu Mihai	Giorza Cristina	Mențiune
2	Olimpiada județeană de TIC	a X-a B	Arpăștean Raul Mihai	Giorza Cristina	Mențiune
3	Sesiunea de comunicări științifice a elevilor de liceu	a X-a A	Rebrean Andrei	Deac Maria	Premiul II
4	Concursul Național de comunicări științifice	a XI-a B	Rus Teodora	Deac Maria	Premiul II

	S.O.S natura, secțiunea II				
5	Lucrarea : Mâncând sănătos ne pregătim pentru viață	a XI-a B	Deac Luana Maria	Deac Maria	Mențiune
6	Concursul Județean „Întinde mâna prietene” ediția IV	a X-a B	Gagea Denisa	Deac Maria	Premiul I
7	Concursul Județean „Întinde mâna prietene” ediția IV	a X-a A	Pop Cristina Pop Emil Suciu Andreea	Deac Maria	Mențiune
8	Concursul „Mediul în care trăim”	a XI-a B	Deac Luana Maria Buga Antonia	Deac Maria	Mențiune
9	Concursul „Arbori pentru viitor”	a XI-a B	Șotropa Daniela Călini Patricia Vălean Mariana	Deac Maria	Mențiune

În urma analizei portofoliilor și a activității profesorilor s-au acordat următoarele calificative pentru anul școlar 2018-2019:

1. Bojor Monica Fb
2. Voicu Manuela Fb
3. Lazăr Lavinia Fb
4. Ilie Aneta Fb
5. Ruști Ramona Fb
6. Giorza Cristina Fb
7. Sabău Felicia Fb
8. Deac Maria Fb
9. Toniuc Ancuța Fb

RAPORT DE ACTIVITATE

A cadrelor didactice care predau **discipline de specialitate la școala postliceală sanitară** - an școlar 2018-2019

Școala Postliceală Sanitară formează asistenți medicali pentru două calificări profesionale (farmacie și asistenți medicali generaliști).

Tradiția și prestigiul școlii se mențin prin implicarea și seriozitatea cadrelor didactice responsabile pentru pregătirea profesională a elevilor, fapt remarcat de cadrele medicale din secțiile Spitalului Județean de Urgență Bistrița - spitalul partener, cabinete individuale, farmacii.

În anul școlar 2018-2019 au fost desfășurate următoarele **activități curriculare**:

- Implementarea noului curriculum pentru anul I aprobat prin OMEC_5293_2015
- Repartizarea elevilor ce au promovat examenul de admitere organizat de școală (luna august) pe clase și numirea diriginților pentru anii I de studii, astfel:
 - Anul I A – asist. instructor Biliboacă Gabriela
 - Anul I B – asist. Instructor Kondor Walter
 - Anul I F – farmacist Berengea Roxana

Clasele au fost organizate prin respectarea legislației privind constituirea acestora.

- Organizarea activității în vederea noului an școlar
- Elaborarea planificărilor calendaristice particularizate fiecărui modul de pregătire din planul de învățământ
- Stabilirea graficului de stagiu și completarea documentelor necesare încheierii protocoalelor de colaborare cu partenerii, în vederea efectuării stagiilor clinice
- Realizarea orarului de desfășurare alternativă a modulelor de învățământ teoretic și clinic

Aceste activități au fost desfășurate în luna septembrie 2018 având ca responsabili pe profesorii Ladar Claudia și Kondor Rita.

Pe parcursul anului școlar au mai fost derulate următoarele activități din această arie:

- Prezentarea metotologiei examenului de absolvire
- Propuneri pentru tematica examenului de absolvire (atât pentru proba scrisă, cât și cea teoretică)
- Stabilirea listei cu temele pentru susținerea proiectelor de diplomă pentru ambele specialități medicale (AMG, farmacie)
- Stabilirea baremelor de evaluare pentru proba practică
- La cererea ISJ, colectivul de cadre didactice au propus 3 variante de subiecte pentru examenul scris (cu itemi diferiți proporționali cu numărul de ore/per modul de pregătire) și bareme de corectare
- Pregătirea și desfășurarea examenului de absolvire la calificarea asistenți de farmacie și asistenți generaliști
- Completarea fișelor de autoevaluare de către membrii comisiei

- Întâlniri ritmice ale membrilor ariei curriculare în scopul îmbunătățirii demersului educațional prin aprofundarea, dezbaterăa metodelor, mijloacelor avute la dispoziție

Activități extracurriculare cu conținut științific. Cadrele didactice au organizat/participat la simpozioane, conferințe sesiuni de comunicări, mese rotunde sau proiecte (locale, județene sau naționale):

- Simpozion național ECO Sănătatea (activitate din oferta de programe a CCD – februarie 2019 – responsabil prof. Ladar Claudia)
- Conferința județeană „Zilele Medicale Bistrițene” (la invitația OAMGAMMR Bistrița - mai 2019 – responsabil prof. Kiss Maria)
- Cursuri de perfecționare continuă pentru asistenții medicali (cursuri creditate de OAMGAMMR Bistrița – an calendaristic – cadre didactice)
- Workshop „Chimia Vieții” (activitate din oferta de programe a CCD – mai 2019)
- Sesiune de comunicări – Metode moderne de predare – februarie 2019 – responsabili prof. Kondor Rita și asist. instructor Biliboacă Gabriela – și masă rotundă cu invitați de la ISJ, CCD și celelalte școli de profil)
- Sesiune de comunicări - „O șansă pentru lumea noastră” (mai 2019 – responsabil prof. Deac Maria)
- Conferința națională de Anestezie și Terapie Intensivă (iunie 2019)

Activitățile de voluntariat și educație pentru sănătate desfășurate de membrii ariei curriculare au atras și implicat un număr mare din elevii noștri:

- Oct 2018 – debutul activităților de EPS desfășurate în parteneriat cu Asociația PRO VITA, RAZA DE SOARE, „Micul Prinț” s-au derulat pe întregul an școlar (responsabili prof. Deac Maria și Kondor Walter)
- Nov 2018 – activitate de transmitere de atitudini sanogenene în colectivități de școlari și preșcolari - activitate în parteneriat cu SC MARIDENT- rep. prin dr. Măierean Loredana (responsabil asist. instructor Biliboacă Gabriela)
- Nov – Dec 2018 – debutează activitatea „Salvează o viață”, activitate în parteneriat cu Centrul de Transfuzie (implică voluntari din rândul eleviilor, cât și a cadrelor didactice – responsabil prof. Deac Maria)
- „Ziua Mondială a Diabetului” – activitate de screening și EPS în parteneriat cu DSP-BN (responsabil asist. Biliboacă Cristian)
- Activitate de voluntariat în parteneriat cu SAJ Bistrița, SMURD și SVSU (responsabil asist. Nistea Robert)
- Mai 2019 - „Ziua Internațională a spălării mâinilor” – activitate de EPS în parteneriat cu SJU și OAMGAMMR Bistrița (responsabil asist. instructor Biliboacă Gabriela)

Responsabil catedră

Biliboacă Gabriela

RAPORTUL DE ACTIVITATE AL COMISIEI METODICE A DIRIGINȚILOR, CONSILIULUI ELEVILOR PE ANUL ȘCOLAR 2018-2019

COMISIA METODICĂ A DIRIGINȚILOR și-a desfășurat activitatea în conformitate cu planul managerial elaborat la începutul anului școlar, dar și ținând cont de cerințele și necesitățile

educative ivite ulterior. Principalele activități derulate:

- Construirea noii Comisii Metodice a Diriginților
- Diseminarea comunicărilor primite la începutul anului școlar la Consfăturile disciplinei Consiliere și orientare.
- Elaborarea planificărilor pentru consiliere și orientare profesională conform programelor în vigoare
- Instruirea profesorilor diriginți în ceea ce privește acordarea burselor „Bani de liceu”, a burselor de merit, de orfan, sociale; aceștia au verificat, cu regularitate, în prezența cel puțin a unui părinte, dosarele întocmite și le-au înaintat spre verificare Comisiei de acordare a burselor a Liceului Teoretic Sanitar; au fost aprobate toate dosarele depuse.
- Elaborarea planului de activități care a fost susținut de-a lungul anului școlar 2018-2019:
 - Ședința-comunicări prezentate la consfăturile disciplinei Consiliere și orientare din data de 20.09.2018-septembrie- Prof Vultur Laura Mariana
 - Analiza situației la învățătură și purtare pe sem.I –Consiliu Profesional – 31 ianuarie, iar pe semestrul al II-lea în Consiliul Profesoral din 12 iunie 2019 – responsabil comisie Prof Vultur Laura Mariana și toți profesorii de la clase
- Completarea corectă și complete a documentelor școlare: cataloage, carnetele elevilor, portofoliul dirigintelui;
- Organizarea de ședințe cu părinții, centralizarea și interpretarea datelor din procesele verbale ale ședințelor și propunerea unor măsuri de remediere a punctelor slabe.
- Organizarea de ședințe care au avut ca scop eficientizarea activității dirigintelui, completării corecte a documentației specifice, consolidarea parteneriatului elev-diriginte-părinte
- Prelucrarea de către diriginți a ROFUIP și a Statutului elevului atât la clasă, cât și la ședințele cu părinții
- Construirea Comitetului Reprezentativ al Părinților
- Elaborarea de parteneriate cu familia, în vederea evitării abandonului școlar, precum și pentru monitorizarea și oferirea de consiliere elevilor proveniți din mediu familial dezorganizat sau mono-parental
- Informarea de către diriginți claselor a XII-a a calendarului BAC 2019
- Efectuarea de către diriginți a analizei la învățătuă și purtare pe semestrul I și al II-lea
- Bună colaborare a profesorilor diriginți cu d-na consilier școlar Luca Adriana.

- Situația școlară a elevilor a fost comunicată de către profesorii diriginți fiecărui elev în parte, iar în situațiile special, au fost trimise înștiințări oficiale părinților sau tutorilor
- Atragerea Comisiei Diriginților și implicit a elevilor în activități și programe școlare și extrascolare de socializare, interrelaționare, culturalizare; activități diverse de adaptare, interrelaționare și intercunoaștere cu elevii clasei, activități de educație și dezvoltare a simțului civic, ecologic, artistic; derularea cu elevii de activități școlare și extrascolare.

RAPORT AL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE REALIZATE IN ANUL ȘCOLAR 2018-2019

I. Activități extrascolare

A. Propuse de Consiliul Elevilor

1. Balul Bobocilor – s-a desfășurat în 18 octombrie 2018, la Restaurant *Bistrița*. A fost organizat de elevii claselor a X-a coordonați de profesorii diriginți Rebreaan Cristina, Ilie Aneta și Beșuan Viorica. Alături de ei au participat în calitate de invitați elevii claselor a IX-a însoțiți de profesorii diriginți Voicu Manuela, Giorza Cristina și Lazăr Lavinia, Lazăr Lavinia.

2. Balul Majoratului – s-a desfășurat în 25 octombrie 2018, la Restaurantul *Grădina Edenului*. A fost organizat de elevii claselor a XI-a coordonați de diriginții Blaga Cornelia, Vultur Laura Mariana și Ruști Ramona. Alături de ei au participat în calitate de invitați, elevii claselor a XII-a însoțiți de profesorii diriginți Domide Alina, Sabău Felicia și Sidor Daniel.

3. Vizionare de film – în data de 1 februarie elevii școlii au vizionat filmul *Bohemian Rhapsody* la Centrul cultural Dacia, însoțiți de profesorii: Ardelean Albinița-Teodora, Rebreaan Cristina, Blaga Cornelia, Voicu Manuela, Vultur Laura, Domide Alina, Ilie Aneta.

B. Alte activități extrascolare desfășurate

1. Saloanele Liviu Rebreaan – în luna noiembrie 2018, elevi din clasaa XI-a A însoțiți de prof. diriginte Blaga Cornelia, au participat la manifestările organizate la Casa de Cultură a Sindicatelor Bistrița

2. Vernisaj micro-expoziția Acum ori niciodată – elevii clasei a X-a A au aflat informații interesante despre implicarea bistrițenilor în realizarea Marii Uniri. Prof. coordinator Rebreaan Cristina

3. Popice și biliard – sporturi recreative – elevi din clasaa XI-a B s-au recreat la *Club Moonlight* practicând biliard și popice, împreună cu prof. diriginte Vultur Laura Mariana, în 31 ianuarie 2019.

4. Bucuriile zăpezii – elevi din clasa a XII-a B au petrecut trei zile la Piatra Fântânelor practicând sporturi de iarnă, însoțiți de prof. diriginte Sabău Felicia, în perioada 3-5 februarie 2019.

5. O, mamă, dulce mamă – recital de poezii și cântece închinat tuturor femeilor, aprecierea unor creații proprii – martie 2019 – prof. coordinator Blaga Cornelia

6. Carte vie – activitate desfășurată la Penitenciarul Bistrița, în luna, coordonată de prof. Blaga Cornelia

7. Ziua Porților deschise – Ziua Poliției – 25. 03.2019 – elevii au participat la activități specifice, însoțiți de prof. Blaga Cornelia

8. O altfel de repetiție – 11 iunie 2019 - iesire recreativă în Pădurea Schullerwald a membrilor trupei de teatru Anima însoțiți de prof. coordinator Vultur Laura-Mariana

9. Să ne împărtășim din Hristos – în lunile decembrie și aprilie, elevii doritori din clasele IX-XII au participat la Taina Sfintei Împărtășanii, la Biserica *Sfinții trei ierarhi*, însoțiți de prof. Vultur Laura-Mariana

10. O zi fără autoturism – activitate derulată în colaborare cu Primăria Bistrița, la care au participat 10 elevi din clasele XA, XB, XC, sub coordonarea prof. Deac Maria, în septembrie 2018.

II. Activități educative

A. Propuse de Consiliul Elevilor

- 1. Sanitarul sărbătorește Centenarul**–Concurs dedicat zilei de 1 Decembrie pe mai multe secțiuni: Eseu, Creație literară și Creație plastică, la care au participat elevi din clasele IX-XII. S-au acordat premiile I, II și III la fiecare secțiune. Diplomele au fost înmânate de președintele Consiliului Elevilor, elevul Cociș Tobias, în cadrul spectacolului organizat de școală cu ocazia Centenarului.
- 2. Ziua Dragobetelui** – S-a realizat un concurs de scrisori și poezii de dragoste la care elevii au fost premiați, la fiecare secțiune în parte.
- 3. Concurs între clase în cadrul proiectului local *Hai să scăpăm Bistrița de poluarea cu plastic!*** – Au fost premiate primele trei clase care au adunat cei mai mulți saci cu peturi, concurs defășurat în lunile martie – aprilie.
- 4. Ziua bucuriei – Tineri fără violență!** – prin această activitate s-a marcat Ziua Tineretului. A fost organizat un concurs de scrisori *Zâmbește chiar și în fața suferinței!* și o tombolă cu cărți donate atât de profesori, cât și de elevi.
- 5. Târgul facultăților** – elevii claselor a XI-a și a XII-a, însoțiți de profesorii diriginți, au participat la un târg în care s-au familiarizat cu ofertele educaționale ale centrelor universitare din Cluj-Napoca, Târgu Mureș, Iași și Bistrița.

B. Alte activități educative desfășurate în școală

1. Colocviile George Coșbuc – în 19 octombrie a avut loc o lectură publică a unor scriitori români și din străinătate, la Liceul Teoretic Sanitar. O serie de elevi au fost implicați în recitaluri de poezii și dansuri populare coordonați de profesorii Blaga Cornelia, Beșuan Viorica și Reborean Cristina.

2. Festivalul concurs *Poesis* – s-a desfășurat la Sângeorz-Băi în 24 noiembrie 2018. Au participat trupa de teatru *Anima* coordonată de prof. Vultur Laura care a obținut premiul I, eleva Cămpan Luminița care a obținut premiul I la secțiunea recitare coordonată de prof. Blaga Cornelia și trupa de teatru *Collegium* coordonată de prof. Blaga Cornelia. De asemenea,

au participat și elevii Verzeșezan Loredana și Cociș Tobias la secțiunea recitare de poezie, coordonați de prof. Blaga Cornelia.

3. Comorile țării mele – concurs de postere desfășurat în 23 noiembrie 2018, secțiunea Liceu, unde au participat elevii Precup Paul, Rus Alina, Șerban Ana, coordonați de prof. Vultur Laura și elevi din clasa a XII-a C coordonați de prof. Ladar Claudia Simona care au obținut locul III la secțiunea Videoclip.

4. Sanitarul sărbătorește Centenarul – spectacol cultural – artistic desfășurat în 29 noiembrie 2018 la Casa de cultură a sindicatelor. Elevii au prezentat scenete, au recitat poezii, au cântat cântece patriotice și au prezentat dansuri populare românești, coordonați de prof. Blaga Cornelia, Beșuan Viorica, Rebreaan Cristina și Vultur Laura.

5. Tradiții și obiceiuri de Crăciun – serbare realizată de elevii din internatul școlii, coordonați de prof. Sabău Felicia și pedagoagele Apăfăian Ionela și Budăcan Mihaela.

6. Nașterea Domnului – serbare realizată de elevii claselor IX-XII, în data de 20 decembrie. Elevii au prezentat tradiții, obiceiuri, scenete, poezii și colinde închinare Nașterii Domnului, coordonați de prof. Blaga Cornelia, Beșuan Viorica și Vultur Laura

7. Ziua Porților Deschise UTCM – au participat elevii claselor a XII-a împreună cu prof. Sidor Daniel, Blaga Cornelia și Voicu Manuela.

8. Zilele Eminescu – 15-18 ianuarie 2018 - elevii au prezentat recitaluri de poezii și cântece pe versuri din creația eminesciană – prof. coordonatori Blaga Cornelia și Rebreaan Cristina

9. Aripă din cuvinte – concurs național de creație literară, ediția a IV-a- locul I secțiunea creație elevul Miron Paul, clasa a XI-a A și locul II secțiunea literatură eleva Pop Damaris, clasa a IX-a C-profesor coordonator Blaga Cornelia

10. Atelierele Thaliei – **Concurs interjudețean**, Reghin, 7 iunie 2019 – Locul I obținut de trupa de patru Anima coordonat de prof. Vultur Laura-Mariana

11. Mesajul meu antitidrog – concurs național la care eleva Resvanță Roxana a obținut locul I, coordonată de consilier Luca Adriana.

12. Hai să scăpăm Bistrița de plastic – Concurs organizat de Primăria Municipiului Bistrița cu prilejul Zilei mondiale a mediului, la care școala a obținut locul I sub coordonarea prof. Rebreaan Cristina

13. Sfântul Pahomie de la Gledin – concurs interjudețean, ediția a VI-a, 13 aprilie 2019 – elevii participanți au obținut următoarele rezultate: Holbură Cosmina Elena, cls. XI-B – premiul al II-lea la interpretare de poezie; Cojoc Maria Bianca, cls. IX-C – premiul special la interpretare priceasă; Drăgan Denisa, cls. IX B – diplomă de participare la interpretare priceasă, sub coordonarea prof. Vultur Laura-Mariana.

14. Bacteriile din palma mea – activitate susținută de studenta Adina Ioana, de la UMF Târgu Mureș, la care au participat peste 200 de elevi ai școlii, sub coordonarea prof. Vultur Laura-Mariana.

15. Sanitarii Pricepuți – echipajul format din 6 elevi din școală, coordonat de prof. Deac Maria, a obținut locul II la etapa județeană, în 24 mai 2019.

16. Creează-ți mediul – Concurs la care 3 elevi din cls. XIB au obținut mențiuni, coordonați de prof. Deac Maria.

17. Arbori pentru viitor – ediția a VII-a, din 30 mai 2019, unde echipajul format din 3 elevi din cls. XIB a obținut mențiunea a II-a, coordonați de prof. Deac Maria și Vultur Laura-Mariana

18. Întinde mâna, prietene! – concurs județean organizat la Liceul Tehnologic Agricol Bistrița, în 28 martie 2019, unde s-au obținut mai multe premii. Echipajul format din 3 elevi ai clasei din cls. XA a obținut Mențiune, Gagea Denisa din cls. XB Locul I, Bîrte Diana cls. XB, Mențiune, Bîrte denisa cls. Cls. IXB Diplomă de participare, sub coordonarea prof. Deac Maria. Deac Luana din cls. XIB Premiul special, Rus Teodora cls. XIB Mențiune, sub coordonarea prof. Rebreaan Cristina.

19. Sesiunea de comunicări a elevilor – elevul Rebreaan Andrei din cls. XA a obținut locul II sub coordonarea prof. Deac Maria.

20. Simpozionul și concursul Național de comunicări științifice - desfășurat la Baia Mare, eleva Rus Teodora a obținut locul II, iar elevele Șotropa Daniela, Deac Luana și Vălean Ionela au obținut mențiune.

21. Salvează mediul și fii eco - Simpozion și Concurs Regional, ediția a IV-a, desfășurat la Baia Mare, s-au obținut următoarele rezultate: Rus Georgiana cls. IXB – Premiul III, Burzo Crina Adriana, cls. IXB – Mențiune, sub coordonarea prof. Rebreaan Cristina; Șotropa Daniela și Vălean Ionela au obținut diploma de participare sub coordonarea prof. Deac Maria

III. Proiecte educaționale

1. Fii fericit! Fii responsabil! E alegerea ta! – se realizeaza activități educative pe tema sănătății reproducerii pe tot parcursul anuluișcolar, la eleviiclaselor IX-XII și îninternatul școlii. Activitățile sunt complexe, realizate de angajați ai DSP Bistrița, CJRAE Bistrița-Năsăud și consilierul școlii Luca Adriana. Proiectul este coordonat de prof. Ladar Claudia, Rebreaan Cristina și consilier Luca Adriana.

2. Educație și siguranța – au participat elevii claselor IX-XII la activități pe tema siguranței, susținute de angajați ai IPJ Bistrița, coordonate de prof. Blaga Cornelia.

3. Eco natura – proiect desfășurat în noiembrie 2018 în colaborare cu Direcția Județeană de Tineret și Sport Bistrița-Năsăud, la care au participat elevi ai claseia XI-a B coordonați de prof. Vultur Laura și prof. Deac Maria.

4. Proiecte pentru tineri – concurs care se desfășoară pe intreg parcursul anului școlar, în colaborare cu Direcția Județeană de Tineret și Sport Bistrița-Năsăud coordonat de prof. Deac Maria.

5. Stop violență și Curaj civic – proiecte realizate în parteneriat cu Clubul Lions – activitățile au fost realizate de dl. Bogdan Crețu la clasele XA, XB, XIA, XIB, împreună cu profesorii diriginți Rebreaan Cristina, Ilie Aneta, Blaga Cornelia și Vultur Laura-Mariana

6. ECOSĂNĂTATEA proiecte spre viitor – Sipozion național – 28 februarie 2019 – au participat cu lucrări, alături de profesori din mai multe școli din județ și din țară, profesorii Ardelean Albinița Teodora, Ladar Claudia (coordinator și organizator), Rebreaan Cristina, Vultur Laura-Mariana (mediator), asistenții Anisie Mirela, Kiss Maria, Biliboacă Gabriela,

7. Chimia vieții – workshop propus de prof. Sabău Felicia, realizat în colaborare cu CCD Bistrița-Năsăud, desfășurat la Colegiul Național Andrei Mureșanu Bistrița. Au participat și profesorii: Ladar Claudia, Biliboacă Gabriela, Biliboacă Cristian, Kiss Maria, Vultur Laura-Mariana.

8. Bullying-ul în mediul școlar – proiect județean propus de ISJ Bistrița-Năsăud, în colaborare cu Inspectoratul județean de Poliție, în care profesorii diriginți au desfășurat activități de prevenire și combatere a abuzurilor și violenței asupra tinerilor și copiilor, atât în mediul școlar, cât și în afara acestuia. Coordonat de prof. responsabil al comisiei Consiliere Vultur Laura-Mariana și consilier școlar Luca Adriana. S-a desfășurat în perioada ianuarie-iunie 2019.

9. Din respect pentru natură – proiect organizat la Liceul Tehnologic Telciu, unde echipajul format din 3 elevi ai cls. XIB, au obținut diplomă de participare, coordonați de prof. deac Maria.

IV. Activități de Voluntariat

A. Propuse de Consiliul Elevilor

1. Și eu sunt Moș Crăciun – acțiune caritabilă în care elevii școlii au donat bani, iar Consiliul Elevilor a cumpărat produse pe care le-au donat copiilor de la Centrul de Recuperare și Educare a Peroanelor cu Dizabilități **Raza de Soare** cu ocazia sărbătorii Crăciunului. Prof. coordinator Rebreaan Cristina.

2. Târg de Crăciun – cu scop caritabil, desfășurat în 20 decembrie 2018, în incinta școlii. Au colaborat profesorii diriginți care au susținut organizarea standurilor și au supravegheat elevii: Voicu Manuela, Giorza Cristina, Lazăr Lavinia, Rebreaan Cristina, IlieAneta, BeșuanViorica, Blaga Cornelia, Vultur Laura, Ruști Ramona, Domide Alina, Sabău Felicia, Sidor Daniel.

3. Copii pentru copii – cu ocazia zilei de 1 iunie, elevii școlii au donat bani din care s-au cumpărat diferite produse pe care reprezentanții lor le-au dus la Centrul de Recuperare și Educare a Peroanelor cu Dizabilități **Raza de soare**, o grădiniță pentru copii cu nevoi special, coordonați de prof. Rebreaan Cristina

B. Alte activități

1. De Centenar...la Penitenciar – 3 decembrie 2018 – un grup de elevi din clasele a X-a A și a XI-a B au prezentat în sala de conferințe a penitenciarului Bistrița, un program artistic

dedicate Centenarului Marii Uniri și Sărbătorii Crăciunului. Prof. coordonatori Vultur Laura și Rebrean Cristina.

2. Donare de sânge – 11 decembrie 2018 – elevii clasei a XII-a C au donat sânge la Centrul de Transfuzii Bistrița, sub coordonarea prof. Ladar Claudia.

Analiza SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
- Nu sunt manifestări deosebite de indisciplină ale elevilor, fapt determinat și de numărul mic de elevi, dar și de existența școlii în mediu urban; - Existența unui număr mic de elevi în școală permite o implicare mai bună a fiecărui elev și cadru didactic în realizarea obiectivelor, o observare mai directă a elevilor de către profesori și dirigintele clasei; - Relațiile interpersonale (diriginți-elevi, profesori-elevi, director-profesori, profesori-părinți, profesori-profesori) favorizează un climat deschis și stimulativ; - Colaborare bună cu Poliția, Biserica și Poliția de proximitate; - Predarea la timp a planificărilor calendaristice pentru disciplina Consiliere și orientare; - Completarea și întocmirea la timp a documentației specifice - Legătura telefonică susținută a profesorilor diriginți cu părinții elevilor; - Derularea, cu succes, a diferitelor proiecte educaționale ce au un impact pozitiv asupra elevilor. - Numărul mare de activități extrașcolare, activități educative, participări la diferite concursuri și proiecte județene, regionale și naționale unde s-au obținut rezultate bune și foarte bune certifică faptul că relația profesor – elev – părinte este realizată în mod optim	- Prezența părinților într-un număr relativ redus la ședințele cu părinții în cazul claselor terminale, ceea ce atrage creșterea absentismului în rândul elevilor; - Lipsa spațiului și supra aglomerarea elevilor cu activități școlare împiedică desfășurarea unor activități extrașcolare; - Nivelul scăzut de cultură și instruire al unora dintre părinți; - Starea materială precară a unor familii; - Sunt situații în care familia nu este implicată suficient în activitatea de educare a copiilor.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
Varietatea cursurilor de perfecționare	Plecarea unor părinți la muncă în

și formare continua oferite de C.C.D. și de universități; • Disponibilitatea și responsabilitate unor instituții importante de a veni în sprijinul școlii (Primăria, Biserica, Poliția, Direcția de sănătate publică BN, CJRAE BN); • Disponibilitatea altor școli pentru schimburi de experiență și pentru acțiuni organizate în parteneriat, în interes reciproc; • Cursuri de formare pe teme educative; • Postarea pe Internet (didactic.ro) a tot mai multor teme privind consilierea și orientarea elevilor, care pot veni în sprijinul tuturor diriginților.	străinătate ceea ce atrage, în anumite situații un comportament neadecvat din partea elevilor; • Vulnerabilitatea vârstei adolescenței în fața presiunilor emoționale ('prima dragoste') • Exemplele negative din familie (consumul de alcool, violența) pot pune în pericol echilibrul emoțional și școlar al elevului.
---	--

Director

Prof. Ardelean Albinița-Teodora

Responsabili

Prof. Vultur Laura-Mariana
Responsabilul Comisiei diriginților

Prof. Rebrean Cristina,
Responsabil Consiliul Elevilor

RAPORT DE ACTIVITATE

Internat și cantină

AN ȘCOLAR 2018-2019

Activitățile în anul școlar 2018 – 2019 la internatul școlii și cantină au început din luna august, când s-a efectuat igienizarea și curățenia în incinta unității școlare (săli de clasă, laboratoare, vestiare, grupuri sanitare, spații administrative, camere de internat, sala de mese, bucătărie, etc).

În internat s-au realizat reparații și lucrări de întreținere când a fost necesar, au fost achiziționate pentru fiecare cameră o masă și două scaune. Pentru buna desfășurare a activităților specifice internatului au fost întreprinse următoarele:

- au fost aplicate și interpretate chestionare de satisfacție cu privire la condițiile din internat și de la cantină de către doamna sociolog Luca Adriana (anexa 1);

- au fost montate la ferestre plase pentru insecte;

- au fost tapițate un număr de 10 scaune pentru sala de recreere, la inițiativa comitetului de internat;

- s-a revizuit regulamentul de funcționare a internatului și cantinei (anexa 2)
- au fost organizate activități extrașcolare cum ar fi: BALUL INTERNATULUI, TEZAUURUL NOSTRU (șezătoare cu obiceiuri din zonele de proveniență ale elevilor), BALUL MĂRȚIȘORULUI, SPECTACOLUL PENTRU ABSOLVENȚII CLASELOR A XII, proiectul Fii fericit! Fii responsabil! E alegerea ta !
- au fost organizate întâlniri cu părinții;
- comitetul de internat, pedagogele, administratoarea, directoarea adjunctă, contabilă au colaborat pentru întocmirea meniurilor adaptate la vârstă, necesarul caloric și activitatea specifică (utilizând rețetarele existente la bucătăria școlii);
- au fost realizate planuri de evacuare în caz de incendiu și montate pe fiecare ușă de la camerele de internat și în locurile vizibile de pe holurile școlii.

Realizat de : dir. Adj. Prof. Ladar Claudia Simona

Ped. Apăfăian Ionela

Ped. Budălăcean Mihaela

Bistrița, 10.10.2019

Director, prof. Ardelean Albinița
Director Adj. prof. Ladar Simona-Claudia

